整理番号：2026096

【研究概要】

看護基礎教育では、臨床実践能力を備えた看護師の育成が求められる中、臨床で看護を実践する看護職員を活用した臨床教員制度が導入されている。しかし、臨床教員と大学教員の協働体制は構築されておらず、臨床教員への支援は各施設に委ねられている。本研究では、臨床教員が担う学生への指導の実態と臨床教員が認識する困難を明らかにする。そして、臨床教員と大学教員が協働するための指導指針作成に向けた課題を特定する。